


РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Руководитель
 Мищенко А.В.
От «02» августа 2021 года.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР
 Мищенко А.В.
От «02» августа 2021 года.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ
«Печенкинская начальная
школа»
 Бобина М.Б.
От «02» августа 2021 года.



ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
Общеинтеллектуальное направление

«Мир профессий»

4 класс

2021-2022 год.

Учитель: Фатхуллина Н.Ш.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
От «02» августа 2021 года.

2021-2022 учебный год.

Общая характеристика курса внеурочной деятельности

Большое место в профориентационной работе принадлежит младшим школьникам. Созданная программа внеурочных занятий «Мир профессий» позволяет спланировать работу с младшими школьниками так, что на первом этапе, пассивно-поисковом, осуществляется первичный профессиональный выбор.

Программа составлена с учетом требований ФГОС НОО и обеспечивает развитие универсальных учебных действий, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации как в учебной, так и внеурочной деятельности, а так же позволяет учащимся проявить себя, выявить свой творческий потенциал.

В рамках данной программы формируются коммуникативные и социальные навыки обучающихся начальной школы, которые необходимы для успешного интеллектуального развития ребёнка.

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью: она не только помогает овладеть определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и перейти от усвоения готовых знаний к их осознанному приобретению.

Рекомендуется учителям начальных классов, занимающимся вопросами профессионального просветительства, профориентационной работой, социальной адаптацией детей в возрасте 10 лет.

Актуальность. Мир профессий огромен. Найти свое место в нем, обрести уверенность в себе, стать профессионалом – процесс длительный. Проблема профессиональной ориентации с учётом личностных факторов становится в наши дни, как никогда актуальна. Данной программой определяется, что обучающиеся понимают роль и место психологической компетентности в построении правильно жизненной стратегии и успешного достижения поставленных целей. Успешность профессионального самоопределения тесно связана с общим развитием личности, показателем психического развития, способностью к самоанализу, уровнем мотивации.

Программа «Мир профессий» направлена на расширение кругозора младших школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Цель: формирование у обучающихся знаний о мире профессий и создание условий для успешной профориентации младших подростков в будущем.

Задачи:

Образовательные:

- расширять у детей представления о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда, представлении о структуре труда (цель, мотив, материал, трудовые действия, результат);
- расширять знания детей о родных людях, их профессиях, значимости их труда в семье и обществе;
- активизировать в речи слова, родовые понятия и видовые обобщения, связанные с темой, учить выражать свое отношение к той или иной профессии.

Воспитательные:

- воспитывать в детях чувство уважения к труду взрослых.
- расширение кругозора, уточнение представлений об окружающем мире, создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

Принципы реализации программы:

Научность;
Доступность;
Целесообразность;
Наглядность.

Формы организации занятий внеурочной деятельности по профориентации при реализации программы «Мир профессий» основана на индивидуальной, парной, групповой и массовой работах. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Занятия проводятся в форме дидактических и ролевых игр, чтение и составление текстов по темам разделов, драматизация диалога.

С целью эффективности и результативности занятия содержат следующие виды деятельности:

- игровая деятельность (ролевые игры);
- чтение и составление текстов по темам разделов;
- изобразительная деятельность;
- драматизация диалога;
- прослушивание монологов;
- разучивание текстов;
- интервьюирование;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

С целью достижения качественных результатов учебный процесс должен быть оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, видео и фото реквизитами.

На изучение программы внеурочной деятельности «Мир профессий» в 4 классе отводится:
Количество часов в год – 34 (1 час в неделю).
Количество часов в неделю – 1.

Программа внеурочной деятельности «Мир профессий» для 4 класса состоит из двух разделов:

1. Часы профориентационной направленности
2. Калейдоскоп профессий.

Первый раздел – «Часы профориентационной направленности» позволит обучающимся познакомиться с ценностями трудолюбия и позитивного влияния любого труда на здоровье и судьбу человека. В игровой форме они будут знакомиться с основами профессиональной культуры в различных видах производственного, обслуживающего и домашнего труда. У обучающихся будет формироваться собственное отношение школьников к тем профессиям, в которых востребуется практическое творчество. Получат первый опыт самопрезентации и защите своего проекта.

Во втором разделе «Калейдоскоп профессий» обучающиеся овладеют информацией о мире профессий, с привлечением информационных профессиографических материалов, с изложением малоизвестных исторических фактах, забавных случаев, подборкой пословиц, загадок, ребусов, кроссвордов, литературных отрывков о различных профессиях. На занятиях по профориентации школьники будут иметь возможность попробовать свои силы в различных областях взрослой деятельности, умеющий самостоятельно добывать новую информацию при помощи дополнительной литературы. Формирование уважительного отношения к представителям различных профессий и видам трудовых занятий. Закрепить знания о профессиях, развивать познавательный интерес к содержанию работы представителей различных производственных сфер.

Планируемые результаты

В ходе реализации программы «Мир профессий» обучающиеся должны овладевать специальными знаниями, умениями и навыками. К ним относятся:

- когнитивные - знания обучающихся о труде, о мире профессий;

- мотивационно-личностные - отношение к труду, интерес к профессиям, желание овладеть какой-либо профессиональной деятельностью;

- поведенческие - навыки трудовой деятельности, ответственность, дисциплинированность, самостоятельность в труде.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Мир профессий» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД

Обучающиеся научатся:

- высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, работать по предложенному учителем плану. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД

Обучающиеся научатся:

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).

3. Коммуникативные УУД

Обучающиеся научатся:

- Доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).

Обучающиеся получают возможность научиться:

- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Программы занятий внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий» для обучающихся 4 классов общеобразовательной школы.

Цель программы: познакомить с многообразием мира профессий, значимостью выбора профессии в жизни человека.

Категория слушателей: обучающиеся 4-х классов.

Срок обучения: 34 часов.

Режим занятий: 1 час в неделю.

| № | Наименование разделов и тем программы | В том числе | | Формы контроля |
|---|--|---------------|----------------------|----------------------|
| | | Теоретические | Практические занятия | |
| I | Часы профориентационной направленности | 20 | 14 | Выставка рисунков по |

| | | | | |
|----|---|---|---|-----------------------------|
| 1 | Всем профессиям -почет | | 1 | теме «Труд всегда в почете» |
| 2 | От лени болеют от труда здоровеют | 1 | | |
| 3 | Все профессии нужны, все профессии важны | 1 | | |
| 4 | Все работы хороши! | 1 | | |
| 5 | 5 октября День учителя | 1 | | |
| 6 | 8 октября День работника сельского хозяйства | | 1 | Конкурс поделок и рисунков |
| 7 | 25 октября День таможенника | 1 | | |
| 8 | 29 День работников автомобильного транспорта | | 1 | Рисунки |
| 9 | 11 ноября День экономиста | 1 | | |
| 10 | Истинные сокровища для людей- умение трудиться | 1 | | |
| 11 | Страна профессий | 1 | | |
| 12 | Ярмарка вакансий | | 1 | |
| 13 | Конкурс по профессии «День ракетных войск и артиллерии» | | 1 | |
| 14 | Конкурс «Профессионалы» | | 1 | Защита проекта |
| 15 | Конкурс «Профессия» | | 1 | |

II

| | | | | |
|----|--|----------|---|----------------------------------|
| 1 | 22 декабря День энергетика | 1 | | Рисунки |
| 2 | 27 декабря День спасателя Российской Федерации | 1 | | Составление памяток безопасности |
| 3 | 12 января День работника прокуратуры | 1 | | |
| 4 | 13 января День российской печати | 1 | | |
| 5 | 8 февраля День Российской науки | | 1 | Рисунки Плакат, открытки |
| 6 | 23 февраля День защитника Отечества | | 1 | |
| 7 | 26 февраля День слесаря | 1 | | |
| 8 | 19 марта Работники торговли | 1 | | |
| 9 | 23 марта День работников гидрометеорологической службы | 1 | | |
| 10 | 25 марта День работника культуры России | 1 | | |
| 11 | 2 апреля День геолога | 1 | | |
| 12 | 12апреля День космонавтики | | 1 | Выставка поделок |
| 13 | 7 мая День радио | 1 | | |
| 14 | 27 мая День библиотекаря | 1 | | |

| | | | | |
|----|--------------------------------------|---------|---|--------------------------------------|
| 15 | 28 мая День пограничника | | 1 | Рисунки |
| 16 | 5 июня День эколога | 1 | | |
| 17 | 18 июня День медицинского работника | | 1 | Плакат |
| 18 | Защита проектов «Я в мире профессий» | | 1 | Защита проектов «Я в мире профессий» |
| 19 | Защита проектов «Я в мире профессий» | | 1 | Защита проектов «Я в мире профессий» |
| | Итого | 34 часа | | |

Содержание программы 4 класс (34 ч)

Раздел 1. Час профориентационной направленности

1. Всем профессиям – почет
2. От лени болеют от труда здоровеют
3. Все профессии нужны, все профессии важны
4. Все работы хороши!
5. 5 октября День учителя
6. 8 октября День работника сельского хозяйства
7. 25 октября День таможенника
8. 29 День работников автомобильного транспорта
9. 11 ноября День экономиста
10. Истинные сокровища для людей- умение трудиться
11. Страна профессий
12. Ярмарка вакансий
13. Конкурс по профессии «День ракетных войск и артиллерии»»»
14. Конкурс «Профессионалы»
15. Мой проект «Профессия»

Раздел 2. Калейдоскоп профессий. 19ч.

1. 22 декабря День энергетика
2. 27 декабря День спасателя Российской Федерации
3. 12 января День работника прокуратуры
4. 13 января День российской печати
5. 8 февраля День Российской науки
6. 23 февраля День защитника Отечества

- 7.26 февраля День слесаря
8.19 марта Работники торговли
9.23 марта День работников гидрометеорологической службы
10.25 марта День работника культуры России
11.2 апреля День геолога
- 12.12апреля День космонавтики
13.7 мая День радио
14.27 мая День библиотекаря
15.28 мая День пограничника
16.5 июня День эколога
17.18 июня День медицинского работника
18.Защита проектов «Я в мире профессий»
19.Защита проектов «Я в мире профессий»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

На занятиях профориентации формируются умения:

- знакомство учащихся с содержанием различных профессий, подчеркивая ценность трудолюбия
- уважение к труду людей различных профессий.
- воспринимать окружающий мир и мир профессий;
- выявлять с помощью сравнения отдельные признаки, характерные для сопоставляемых профессий;
- анализировать результаты сравнения;
- объединять профессии и профессиональные принадлежности.;
- активизировать в речи школьников слова, характеризующие профессии и профессиональные принадлежности.
- изучить пословицы и поговорки о труде, познакомиться с фразеологическими оборотами о безделье и трудолюбии.

Результаты обучения

В конце курса учащиеся должны иметь представление:

- о данных видах профессий их инструментах;
- о специфике их работы;

Обучающийся научится:

- новые термины по отдельным профессиям;
- научиться некоторым элементам деятельности отдельных профессий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- работать с пластилином, конструировать из бумаги макеты; выразительно использовать гуашь, мелки, аппликацию;
- побывать на экскурсиях в различных предприятиях, пообщаться и взять интервью у их работников;

Представить свой проект на выбранную профессию, используемые инструменты и их особенности

- готовиться к профессиональному самоопределению, к способности к самостоятельному и осознанному построению и дальнейших постоянных корректировках самим подростком профессиональных и жизненных перспективы своего развития.

АППАРАТ КОНТРОЛЯ

(ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ)

Контроль уровня обученности младших школьников должен быть направлен только на выявления достижений обучающихся. Результаты проверки должны повышать мотивацию ученика к дальнейшему ознакомлению с профессиями людей, развивать стремление демонстрировать свои способности. Формат предлагаемых заданий для контроля и процедура их выполнения должны быть знакомы детям. Контроль проводится посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Итоговой работой по завершению каждой темы является создание рекламы профессий.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Методическое обеспечение программы внеурочной деятельности по профориентации «Мир профессий»:

1. Авторские методики/разработки:

- разработка тем программы;
- описание отдельных занятий;

2. Учебно-иллюстративный материал:

- презентации по темам;
- видеоматериалы по темам;
- аудиоматериалы по темам;
- иллюстративный и дидактический материал по темам занятий;
- наглядные пособия (таблицы, картинки).

3. Методические материалы:

- методическая литература для учителя;
- литература для обучающихся;
- подборка журналов.

4. Материально-техническое обеспечение:

- игровые средства обучения (игротека): наборы цветной и белой бумаги и картона, наборы цветных карандашей, фломастеров, красок и пр.
- видео и фотокамера (желательно);
- магнитофон;
- персональный компьютер.
-

Используемая литература

Литература для учителя

1. Классные часы по профориентации школьников: учебно-методическое пособие/ О.А. Алёнкина; под ред. Т.В. Черниковой.-М.: Планета, 2012.
2. *Пряжников Н.С.* Игровые профориентационные упражнения. Методическое пособие. — М.: Издательство «Институт практической психологии»; Воронеж: НПО «МОДЭК», 2007.
3. Программа по профориентации воспитанников «Я – и моя профессия»
4. Психолого – педагогическое сопровождение детей – сирот. Методические рекомендации. Ярославль 2005 год.
5. Ж.Н. Безус, Ю.П. Жукова, И.В. Кузнецова «Путь к профессии». Ярославль 2013 год.
6. Н.С. Пряжников, Е.Ю. Пряжникова «Игры и методики для профессионального самоопределения старшеклассников.
7. Игры – обучение, тренинг, досуг... (под ред. В.В. Петрусинского). – М.: Новая школа/2004.- 368 с.
8. Климов Е.А. «Психология профессионального самоопределения. – Ростов н/Д.:

9. Пряжников Н.С. «Профессиональное и личностное самоопределение. – М.: Издательство «Институт практической психологии», Воронеж: НПО «МОДЭК», 2006. – 256 с.

Литература для обучающихся

1. М. Бендюков, И. Соломин, Д. Чернейко «Дорога в будущее» самоучитель для начинающих.
2. Путь к успеху. Информационно – справочный материал. – Надым, ЯНАО. ГУ ЦЗН, 2012 год. – 16 с.
3. Технология. Профориентация: Тесты/Авт. – сост. И.П. Арефьев. – М.: Изд – во НЦ ЭНАС, 2005. – 96 с.
4. Климов Е.А. Как выбрать профессию: Кн. для учащихся – М., 2000.
5. Прощичкая Е.Н. Выбирайте профессию: Учеб.пособие. – М., 2011 г.
6. Пряжников Н.С. Профориентационные упражнения – М., 2002
7. Рувинский Л.С., Хохлов С.И. Как воспитывать волю и характер: Кн. для учащихся. – М., 2006