

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

«Печёнкинская начальная школа»
(МКОУ «Печёнкинская начальная школа»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МКОУ «Печёнкинская начальная школа»

Бобина М.Б. Бобина
От «28» 08 2020 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ ДЕТЕЙ

«Дорожная безопасность»
(Правила дорожного движения)

Возраст обучающихся:

7-10 лет

(1 год обучения)

Пояснительная записка.

Среди всех опасностей природного и антропогенного характера особо стоит проблема безопасности дорожного движения, представляя собой сложную систему взаимодействия социогенных и технических факторов. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который сегодня достигает масштабов социальной катастрофы. Более четверти миллиона человек на Земле ежегодно погибает в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). Особую тревогу в проблеме безопасности дорожного движения вызывает детский дорожно-транспортный травматизм.

Системный анализ дорожно-транспортных происшествий позволяет утверждать, что основной причиной аварий на дорогах является низкий уровень подготовки участников дорожного движения. Данное пособие призвано в некоторой мере уменьшить дефицит информации, необходимой учителю для организации процесса формирования у детей и подростков устойчивых навыков (стереотипов) безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальностью данной программы и её педагогической целесообразностью является формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих, приобретение ими навыков сохранять жизнь и здоровье в повседневной жизни и в опасных условиях, умение оказывать само- и взаимопомощь, а также развитие творческих способностей воображение, фантазии учащихся.

Данная программа предназначена дополнить и закрепить программный материал, получаемый учащимися на уроках, так как учебных часов в ОО, отводимых на Правила дорожного движения явно недостаточно.

Для достижения наибольшей эффективности в работе на занятиях используются игровые методики, помогающие в более доступной форме осваивать новые знания. На занятиях разбираются различные дорожные ситуации, что способствует развитию наблюдательности, логического мышления, формированию умения предвидеть скрытые опасности на дороге.

Формы организации образовательного процесса: - занятия групповые и индивидуальные. Занятия проводятся в форме практической и теоретической работы.

Программа связана с задачами основного образования по многим своим разделам: ознакомление с окружающим миром, труд, чтение, рисование.

Педагогическая целесообразность состоит в том, что программа рассчитана на детей младшего школьного возраста. Именно в этом возрасте происходит привитие специальных навыков и привычек. Совершаемые детьми ошибки повторяются и являются частыми. Большинство этих ошибок формируются и закрепляются ложные и опасные навыки и привычки. Поэтому большая ответственность в деле формирования у подрастающего поколения знаний по Правилам дорожного движения лежит на семье и учреждениях образования. От родителей учителей общеобразовательных учреждений и педагогов дополнительного образования, во многом зависит сформированность у подрастающего поколения знаний, умений и навыков безопасного поведения на дороге.

Важную роль играют индивидуально-личностное развитие детей на основе их интересов и способностей, психофизиологические способности детей, которые определяют их поведение на дороге. Детская импульсивность, сужение восприятия, рассеянное внимание, отсутствие опыта и развитых способностей предвидения последствий своих действий обуславливают резкие изменения в поведении ребенка. В этом возрасте большое значение имеет развитие учащихся в коллективе. Для сплочения детей используются коллективно - творческие дела.

Программа предусматривает взаимодействие с родителями в следующих формах:

- Свободные посещения занятий родителями.
- Индивидуальные беседы с родителями.
- Тематические родительские собрания (ознакомление с программой обучения, правилами внутреннего распорядка, расписанием, материально-техническим состоянием секции и меры его улучшения).

Направленность программы социально-педагогическая.

Продолжительность освоения программы - 1 год.

Программа реализуется в соответствии с одним тематическими планам:

1- для занятий, посещаемостью 1 раз в месяц по 1 часу;

Возраст учащихся 7-10 лет.

Целью данной программы является: создание условий для формирования адаптированной личности, способной действовать в различных дорожных ситуациях; предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма.

Для достижения цели решаются следующие **задачи**:

Обучающие:

- овладение знаниями Правил дорожного движения, необходимых для безопасности в качестве пешехода и пассажира.

- овладение навыками оказания первой медицинской помощи,

- привитие навыков безопасного поведения на дорогах, улицах, в транспорте.

Развивающие:

- развитие творческих способностей, воображения, фантазии у учащихся

Воспитывающие:

- воспитание у детей чувства взаимопомощи, готовности помочь человеку в различных дорожных ситуациях.

- привлечение детей к углубленному изучению и практическому применению правил дорожного движения.

В начале обучения проводится первоначальная диагностика детей в форме тестирования, для выявления уровня знаний.

В ходе обучения – проверка и закрепление знаний осуществляется в игровой форме. Игра – это одна из наиболее ярких и эмоциональных форм детской деятельности по усвоению правильного поведения. Используются различные типы игр: интеллектуальные, сюжетно-ролевые, подвижные. Контрольно-срезовые занятия проводятся в форме викторины.

Итогово-контрольные мероприятия проводятся в форме творческих дел: игровые программы, конкурсы, викторины.

Темы занятий в течении года могут изменяться в зависимости от особенностей материально-технической базы, тематики, проводимых в районе, учреждении конкурсов или выставок.

На занятиях создаются условия для привития учащимся коммуникативной культуры, доброжелательных отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости, дисциплинированности.

**Распределение учебного времени по разделам
и темам программы «Дорожная безопасность»
для учащихся 1-4 классов.
Для занятий, посещаемостью 1 раз в месяц по 1 часу**

№	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов
1.	Правила дорожного движения	8
1.1.	Вводное занятие. Техника безопасности.	1
1.2.	Дорога- её элементы и правила поведения на ней. Остановочный путь и скорость движения.	1
1.3.	Регулируемые перекрестки. Светофор.	1
1.4.	Дорожные знаки.	1
1.5.	Виды транспортных средств.	1
1.6.	Безопасная езда на велосипеде.	1
1.7.	Итоговое занятие по ПДД.	1
2.	Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.	3
2.1.	Средства оказания медицинской помощи	1
2.2.	Первая медицинская помощь при травмах	1
2.3.	Итоговое занятие по ПМП.	1
	Итого	10

Прогнозируемые результаты.

По окончании учебного курса учащиеся должны:

- знать правила дорожного движения в объеме, необходимом для безопасности в качестве пешехода и пассажира;
- применять, полученные знания на дорогах города;
- уметь предвидеть опасность на дороге и ее избежать;
- следовать принципам безопасного и здорового образа жизни, быть готовыми к соответствующему поведению на основе полученных знаний и умений;

Содержание образовательной программы «Дорожная безопасность».

Для занятий, посещаемостью 1 раз в месяц по 1 часу.

1. Правила дорожного движения.

1.1. Вводное занятие.

Теория. Знакомство с учащимися. Введение в программу курса: для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Проведение инструктажа по технике безопасности.

1.2. Дорога, ее элементы и правила поведения на ней.

Теория. Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Пешеходные ограждения. Правила поведения на тротуаре. Правостороннее движение пешеходов и транспортных средств. Просмотр

Остановочный путь и скорость движения.

Теория. Остановочный путь автомобиля. Тормозной путь. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.

1.3. Регулируемый перекресток. Светофор.

Теория. Сигналы светофора. Типы светофоров. Действия участников движения по сигналам светофора. Правила перехода дороги на регулируемом перекрестке. Регулируемые перекрестки в районе школы.

Практика. Изготовление макета светофора.

1.4. Дорожные знаки.

Теория. Группы дорожных знаков. Особенности каждой группы дорожных знаков. Характеристики дорожных знаков. Знаки дополнительной информации.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков (Дети, Пешеходный переход).

1.5. Виды транспортных средств.

Теория. Автомобили: легковые, грузовые, специальные.

Практика: Изготовление макета «Скорая помощь»...

1.6. Безопасная езда на велосипеде.

Теория. Общее устройство велосипеда. Возрастные ограничения. Где можно ездить, что нужно знать для безопасной езды на велосипеде. Сигналы велосипедиста. Управление велосипедом в различных ситуациях в городе и за городом.

1.19. Итоговое занятие по ПДД.

Практика. Проведение викторины.

2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой доврачебной помощи.

2.1. Средства оказания медицинской помощи.

Теория. Лекарственные препараты. Домашняя аптечка. Перевязочные материалы. Использование природных лекарственных средств.

2.2. Травмы.

Теория. Характеристика травм и ушибов. Первая доврачебная помощь при них (на работе тренажере «Гоша».)

2.3. Итоговое занятие по оказанию ПМП.

Практика. Проведение викторины.

Методическое обеспечение программы.

№	Раздел программы	Форма занятий	Методы организации учебно-воспитательного процесса	Приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал, техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1.	Правила дорожного движения.	Лекция, практические занятия, игра, викторина, зачёт.	По способу организации занятия: словесные, наглядные, практические; По форме организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальные, индивидуально-фронтальные, коллективно-групповые.	Игры, решение проблемных ситуаций, беседа, показ графических иллюстраций, практические задания.	Дидактический материал: научная и специализированная литература, плакаты, раздаточный материал, Техническое оснащение занятий: компьютер,	Опрос, зачёт, викторина, Контрольная проверка – вопросы на аппаратно-программном обучающий комплексе «Веселый светофор».
2.	Первая медицинская помощь.	Лекция, практические занятия.	По способу организации занятия: словесные, наглядные, практические. По форме организации деятельности учащихся на занятиях: фронтальные, индивидуально-фронтальные.	Показ иллюстраций, практические задания.	Дидактический материал: научная и специализированная литература, плакаты	Зачёт, карточки результатов освоения программы по всем темам программы

Литература для педагога:

1. «Добрая дорога детства», газета.
2. «Правила дорожного движения», ГУ ГИБДД СОБ МВД России, 2007 год.
3. «Первая помощь детям при травмах и несчастных случаях», справочник, Редакция Митчела Дж.Эйнзига, Санкт-Петербург «Норинт». 2002 год.
4. «Первая медицинская помощь при несчастных случаях и в экстремальных ситуациях», Рецензент: Ласкин С.А. - врач, экс-директор Российского клиничко-диагностического центра Минздрава России. «Кострома». 2002 год.
5. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, учебно-методическое пособие для учителей, Издательский Дом «МиМ» 1997 год.
6. «Безопасность на улицах и дорогах», методическое пособие для учителя, Москва «Аст», 1997 год.
7. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Методическое пособие. Под редакцией В.Н.Кириянова. Москва, «Третий Рим», 2007год.

Литература для учащихся:

8. «Учись быть пешеходом», Е.М. Сосунова, М.Л. Форштат, для учащихся начальных классов, СПб, «МиМ», 1997 год.
9. «Безопасность на улицах и дорогах», А.М. Якупов, Москва, «Аст», 1997 год.
10. Набор картинок - Правила дорожного движения.
11. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь с 1-4 классы. Под редакцией В.Н.Кириянова. Москва, «Третий Рим», 2007 год